



স্কুল অব এডুকেশন

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর- ১৭০৫

☎ : 9291107, PABX : 9291101-4, Ext- 290

স্মারক: বাউবি/এসওই/৬(১৯)/৯৯/২৪৯

তারিখ: ১৬-০৮-২০১৮

অধ্যক্ষ/সমন্বয়কারী, বাউবি পরিচালিত এমএড প্রোগ্রাম

বিষয়: এমএড প্রোগ্রামের ২য় ও ৩য় সিমেন্টার পরীক্ষার TMA প্রশ্নপত্র প্রেরণ প্রসঙ্গে।

জনাব,

বাউবি'র স্কুল অব এডুকেশন পরিচালিত এমএড প্রোগ্রামের ২য় সিমেন্টার জুন- ২০১৮ টার্ম (২০১৭ ব্যাচ) এবং ৩য় সিমেন্টার ডিসেম্বর- ২০১৭ টার্ম (২০১৬ ব্যাচ) পরীক্ষার TMA প্রশ্নপত্র টিউটর-এর মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণসহ প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য প্রেরণ করা হলো।

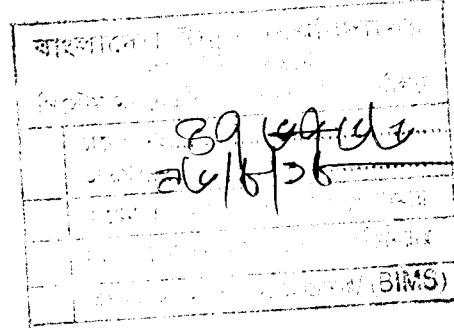
ধন্যবাদসহ,

✓ মেসিমা আক্তার
(প্রফেসর সুফিয়া বেগম)

ডীন

স্কুল অব এডুকেশন

বাউবি, গাজীপুর- ১৭০৫।



বিঃদ্র: সংশ্লিষ্ট কোর্সের TMA সিমেন্টার শেষে চূড়ান্ত পরীক্ষার দিন স্বাক্ষরপত্রে স্বাক্ষর প্রদান পূর্বক টিউটরের নিকট জমা দিতে হবে।

সংযুক্তি: বর্ণনামতে।

সদয় অবগতির জন্য অনুলিপি:

১. আঞ্চলিক পরিচালক, আঞ্চলিক কেন্দ্র, বাউবি (শিক্ষার্থীদের মধ্যে প্রচারের জন্য অনুরোধ করা হলো)।

✓ ২. পরিচালক/সিস্টেম ম্যানেজার, কম্পিউটার বিভাগ, বাউবি (বাউবি'র ওয়েব সাইটে TMA প্রশ্নপত্র দেয়ার প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য অনুরোধ করা হলো)।

৩. সংরক্ষণ নথি।

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
স্কুল অব এডুকেশন

এমএড প্রোগ্রাম

২য় সিমিস্টার, জুন- ২০১৮ টার্ম (২০১৭ ব্যাচ) পরীক্ষা

| কোর্সের নাম: শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনার মূলনীতি | কোর্স কোড: EDM- 2351 | পূর্ণমান |
|---|---|----------|
| TMA- 1 | বিষয়বস্তু: প্রশাসনে দক্ষ নেতৃত্ব। সংকেত: ভূমিকা, নেতৃত্বের ধারণা, নেতৃত্বের ধরণ, নেতা হিসেবে প্রতিষ্ঠান প্রধানের দায়িত্ব ও কর্তব্য, নেতার গুণাবলী, নেতৃত্বের প্রয়োজনীয় গুণাবলী অর্জনের উপায়, উপসংহার। | ১০ |
| TMA- 2 | বিষয়বস্তু: প্রশাসনে সিদ্ধান্ত গ্রহণ। সংকেত: ভূমিকা, সিদ্ধান্ত গ্রহণ কি?, প্রতিষ্ঠান পরিচালনার ক্ষেত্রে সিদ্ধান্ত গ্রহণের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা, সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষেত্রে প্রধান শিক্ষকের ভূমিকা, সঠিক ও কার্যকরী সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষেত্রে প্রধান শিক্ষকের দায়িত্বসমূহ, উপসংহার। | ১০ |
| কোর্সের নাম: শিক্ষা পরিকল্পনা ও উন্নয়ন | কোর্স কোড: EDM- 2352 | পূর্ণমান |
| TMA- 1 | বিষয়বস্তু: শিক্ষা পরিকল্পনা ও আত্মকর্মসংস্থান। সংকেত: ভূমিকা, শিক্ষা পরিকল্পনা, আত্ম-কর্মসংস্থান, বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে আত্মকর্মসংস্থানের গুরুত্ব, শিক্ষিত বেকার, বাড়েপড়া শিক্ষার্থী, স্বেচ্ছাপ্রণোদিত বেকারত্ব, আত্ম-কর্মসংস্থানের ক্ষেত্রসমূহ, আত্ম-কর্মসংস্থানে উদ্বুদ্ধকরণে শিক্ষা পরিকল্পনার প্রয়োজনীয়তা, আত্ম-কর্মসংস্থান সৃষ্টির সমস্যা, সমাধানের রূপরেখা, উপসংহার। | ১০ |
| TMA- 2 | বিষয়বস্তু: সপ্তম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা। সংকেত: ভূমিকা, সপ্তম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা অনুযায়ী শিক্ষাখাত উন্নয়ন কৌশল, শিক্ষা এবং মানবসম্পদ তৈরিকরণ, শিক্ষাখাতের প্রতিবন্ধকতাসমূহ, প্রাথমিক শিক্ষার লক্ষ্য ও কৌশলসমূহ, মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্য ও কৌশলসমূহ, উচ্চ শিক্ষার লক্ষ্য, উচ্চ শিক্ষার প্রতিবন্ধকতাসমূহ, উচ্চ শিক্ষার কৌশলসমূহ, উপসংহার। | ১০ |
| কোর্সের নাম: শিক্ষায় অর্থায়ন | কোর্স কোড: EDM- 2253 | পূর্ণমান |
| TMA- 1 | বিষয়বস্তু: বাংলাদেশের উচ্চ শিক্ষায় অর্থায়ন। সংকেত: ভূমিকা, উচ্চ শিক্ষার ধারণা, উচ্চ শিক্ষায় সরকারি ও বেসরকারি অর্থায়ন, উচ্চ শিক্ষায় অর্থায়নের দুর্বলতা (সরকারি ও বেসরকারি), উচ্চ শিক্ষায় অর্থায়নের দুর্বলতা নিরসনের উপায়সমূহ, উপসংহার। | ১০ |
| কোর্সের নাম: বাংলাদেশের শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা- ১ | কোর্স কোড: EDM- 2354 | পূর্ণমান |
| TMA- 1 | বিষয়বস্তু: বাংলাদেশের প্রাথমিক শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা। সংকেত: ভূমিকা, বাংলাদেশের প্রাথমিক শিক্ষার অতীত ও বর্তমান ব্যবস্থাপনা, ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন পর্যায় ও কর্তৃপক্ষ, সমস্যা ও সমাধানে করণীয়, উপসংহার। | ১০ |
| TMA- 2 | বিষয়বস্তু: বাংলাদেশের মাধ্যমিক পর্যায়ের পরীক্ষা ব্যবস্থা। সংকেত: ভূমিকা, বাংলাদেশে মাধ্যমিক পর্যায়ের পরীক্ষা ব্যবস্থা, ব্যবস্থার সমস্যাসমূহ, সমস্যা সমাধানে করণীয়, উপসংহার। | ১০ |

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
স্কুল অব এডুকেশন

এমএড প্রোগ্রাম

৩য় সিমেন্টার, ডিসেম্বর- ২০১৭ টার্ম (২০১৬ ব্যাচ) পরীক্ষা

| কোর্সের নাম: শিক্ষার গুণগত ব্যবস্থাপনা | কোর্স কোড: EDM- 3351 | পূর্ণমান |
|---|--|----------|
| TMA- 1 | বিষয়বস্তু: শিক্ষার গুণগতমান নিশ্চিতকরণে কর্মী উন্নয়নের প্রয়োজনীয়তা নিরূপন। সংকেত: ভূমিকা, কর্মী উন্নয়নের ধারণা ও উদ্দেশ্য, কর্মী উন্নয়ন প্রক্রিয়ার সফলতার উপাদান, শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অভ্যন্তরীণ কর্মী উন্নয়ন কৌশল, কর্মী উন্নয়ন কার্যক্রম মূল্যায়নের উপায়, শিক্ষার গুণগতমান নিশ্চিতকরণে কর্মী উন্নয়নের প্রয়োজনীয়তা, উপসংহার। | ১০ |
| TMA- 2 | বিষয়বস্তু: উন্মুক্ত শিখন ও দূর শিক্ষায় গুণগতমান নিশ্চিতকরণ ব্যবস্থার উপযোগিতা যাচাই। সংকেত: ভূমিকা, উন্মুক্ত শিখন ও দূর শিক্ষায় গুণগতমানের ধারণা, উন্মুক্ত শিখন ও দূর শিক্ষার গুণগতমান নিশ্চিতকরণ কৌশল, উন্মুক্ত ও দূর শিক্ষার গুণগতমান নিশ্চিতকরণ মানদণ্ড ১ ও ২, উন্মুক্ত ও দূর শিক্ষায় গুণগতমান নিশ্চিতকরণ ব্যবস্থার উপযোগিতা, উপসংহার। | ১০ |
| কোর্সের নাম: বয়স্ক ও অব্যাহত শিক্ষা | কোর্স কোড: EDM- 3252 | পূর্ণমান |
| TMA- 1 | বিষয়বস্তু: উন্নত ও উন্নয়নশীল দেশে বয়স্ক ও অব্যাহত শিক্ষা। সংকেত: ভূমিকা, বয়স্ক ও অব্যাহত শিক্ষা: যুক্তরাষ্ট্র ও যুক্তরাজ্য, বয়স্ক ও অব্যাহত শিক্ষা: ভারত ও বাংলাদেশ, উপসংহার। | ১০ |
| কোর্সের নাম: উচ্চ শিক্ষা ব্যবস্থাপনা | কোর্স কোড: EDM- 3353 | পূর্ণমান |
| TMA- 1 | বিষয়বস্তু: গবেষণা ও অনুমিত সিদ্ধান্ত (Hypothesis) সংকেত: গবেষণার সংজ্ঞা, বৈশিষ্ট্য, পদ্ধতি, পরিকল্পনা, অনুমিত সিদ্ধান্ত (Hypothesis), অনুমিত সিদ্ধান্ত গ্রহণ পদ্ধতি। | ১০ |
| TMA- 2 | বিষয়বস্তু: শিক্ষা ক্ষেত্রে প্রযুক্তি ব্যবহার: বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়। সংকেত: বিশ্ববিদ্যালয়ের ভূমিকা, উদ্দেশ্য, স্কুল অব এডুকেশন, বর্তমানে উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ে ব্যবহৃত প্রযুক্তিসমূহ (Website থেকে নিতে হবে)। | ১০ |
| কোর্সের নাম: বাংলাদেশের শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা- ২ | কোর্স কোড: EDM- 3354 | পূর্ণমান |
| TMA- 1 | বিষয়বস্তু: “নেতৃত্বের জন্য নেতাকে কিছু ক্ষমতার অধিকারী হতে হয়”- এই উক্তি আলোকে শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনায় নেতৃত্বের ভূমিকা। সংকেত: নেতৃত্বের ধরন, নেতার কার্যাবলি, নেতার ভূমিকা, নেতার গুণাবলি, নেতৃত্ব প্রদানের প্রতিবন্ধকতাসমূহ। | ১০ |
| TMA- 2 | বিষয়বস্তু: বাংলাদেশে উচ্চ শিক্ষার সমস্যা ও সম্ভাবনা। সংকেত: ভূমিকা, সমস্যাসমূহ, সমাধানের কার্যকর উপায়, নতুন সম্ভাবনা, উপসংহার। | ১০ |

-মেসিমা আক্তার